

Víctor Arguelles
Dr. Gomez

Jueves 24 de octubre de 2013. Llegue a el salón de clases y como teníamos previsto, comenzamos a trabajar en el “weekly reader” y en “math fact extentions”. El artículo de weekly reader se trató sobre George Washington y el uso de la constitución, un artículo del espacio y un artículo de mastodontes. En esta ocasión los estudiantes, a través de la lectura aprendieron términos nuevos como, los fundadores, “founding Fathers”, Independencia y leyes “bills”, orbita y clima. Se me hizo muy interesante que venía una gráfica con información de los tres documentos de estados unidos, La declaración de independencia, los artículos de confederación y la carta de derechos. Cada documento mostraba las fechas de aprobación y el significado de cada uno. Me gusto porque de una forma sencilla y fácil le se les esta enseñando historia norteamericana a los estudiantes.

Muchos de los estudiantes no quieren leer y piden ayuda para que yo les lea sus artículos. Yo no tendría ningún inconveniente en leerles, pero mi meta es que ellos entiendan lo que leen, que tengan la capacidad de primero, saber leer y después comprender lo se estos artículos intentan enseñar. Me sentí a gusto que todos los estudiantes terminaron esta asignatura. Después pasamos a un poco de matemáticas. Frida y Carlo tuvieron problemas. Me senté a una mesa con ellos dos y me enfoque en enseñarles lo que buscábamos completar. Solo se tenían que hacer extensiones de las sumas.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 278 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

He notado que varis de los niños están confundidos, porque no saben contar. Por lo regular, cuando hacemos trabajos de matemáticas, yo les pequeñas piezas de legos o frijoles, para que ellos puedan contar. Les he mostrado también la diferencia entre los unos, decimos, y centésimos. Espero que lo hayan aprendido. Sera un tema que se tendrá que repetir una y otra vez para que ellos puedan hacerlo de memoria.